



T.C.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERSİ

UYGULAMA DOSYASI

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Gruptaki öğrencilerin Adı Soyadı:

SAĞLIK EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

Eğitimin Amacı:	
Eğitimin süresi:	
Hedefler ve Alt hedefler	
Bilişsel Alan	Hedef: Hedef Davranış 1: Hedef Davranış 2:
Duyuşsal Alan	Hedef: Hedef Davranış 1: Hedef Davranış 2:
Psikomotor Alan	Hedef: Hedef Davranış 1: Hedef Davranış 2:
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Değerlendirme Yöntemi	
Kaynaklar	

Sağlık Eğitimi Uygulama Aşaması

Dikkat Çekme	
Hedef Hakkında Bilgi Verme	
Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması	
Uyarıcı Materyalin Sunumu	

Geliřtirme Ve Öğrenmeye Rehberlik Etme	
Öğrencinin Hedef Davranışları Göstermesi	
Dönüt (Geri Bildirim) Verme	
Ara Değerlendirme	
Hatırda Tutma Ve Transferi Artırma	

Sağlık Eğitimi Değerlendirme Aşaması

Bilişsel Alan	
Duyuşsal Alan	

Psikomotor Alan	
------------------------	--

HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	OKUL SAĞLIĞI DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 Puan	KİŞİSEL NİTELİKLER	
10 Puan	İLETİŞİM	
	SAĞLIK EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ	
60 Puan	Sağlık Eğitimi Sunum Becerilerinin ve Materyalin değerlendirilmesi	
25 Puan	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ	
100 Puan	TOPLAM	

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı:
İmzası:

**OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI
DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

KİŞİSEL NİTELİKLER	DEĞERLENDİRME	
	0 (Hayır)	1 (Evet)
1. Zamanında uygulama alanında bulunma		
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu		
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu		
4. Forma bütünlüğünü sağlama		
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme yeteneği		
GENEL DEĞERLENDİRME PUANI		

İLETİŞİM BECERİLERİ	DEĞERLENDİRME	
	0 (Hayır)	1 (Evet)
1-Kendini tanıtarak iletişimi başlatabilme		
2-Karşısındaki kişinin sözlü ve sözsüz davranışlarını (duygu, düşünce, davranış) gözleyebilme		
3-Gözlemlerini karşısındaki kişiye uygun sözlü ve sözsüz davranışlarla iletme		
4-Konuşma bitinceye kadar karşısındaki kişiyi aktif olarak dinleyebilme		
5-Karşısındaki kişinin duygu ve düşünceleri hakkında yargılayıcı olmama		
6- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olma		
7-Sağlıklı birey/Hasta ve ailesi ile iletişim kurma ve sürdürme		
8- Kurum çalışanlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
9- Öğretim elemanlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
10- Arkadaşlarıyla iletişim kurma ve sürdürme		
GENEL DEĞERLENDİRME PUANI		

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı
İmzası

OKUL SAĞLIĞI UYGULAMASI
SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ DEĞERLENDİRMESİ

Grupta Yer Alan Öğrencilerin Adı Soyadı:

GENEL PUAN	SAĞLIK EĞİTİMİ SÜRECİ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
5 PUAN	Eğitimi Planlama 0 puan: yetersiz 1 puan: yeterli	
1 Puan	Yöntem /Teknik	
1 Puan	Araç	
1 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış	
1 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış	
1 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış	
18 PUAN	Eğitimi Uygulama Planı 0 puan: yetersiz 1 puan: kısmen yeterli 2 puan: yeterli	
2 Puan	Dikkat Çekme	
2 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme	
2 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma	
2 Puan	Materyali Sunma	
2 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme	
2 Puan	Hedef Davranışları Gösterme	
2 Puan	Geribildirim verme	
2 Puan	Ara Değerlendirme	
2 Puan	Hatırd Tutma ve Transferi Artırma	
2 PUAN	Sağlık Eğitimi Değerlendirme	
25 Puan	TOPLAM	

Sorumlu Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı

İmzası